

## IGCSE GREEK (0543/1) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT - JUNE 2016

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2016 Examination, in Greek. Paper 1, Listening Comprehension.

### M1 **Ενότητα 1**

#### M1 **Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1 έως 8**

M1 Σ' αυτό το μέρος της εξέτασης, θα ακούσεις μια σειρά από σύντομους διαλόγους ή σύντομες φράσεις, οι οποίες μπορεί να ακουστούν σε χώρες όπου ομιλείται η ελληνική γλώσσα.

M1 Για κάθε ερώτηση σημείωσε την απάντηση που ταιριάζει καλύτερα, βάζοντας ένα ✓ στα τετράγωνα A, B, C ή D.

M1 Θα ακούσεις κάθε διάλογο ή φράση δύο φορές.

M1 Φθάνεις στο σπίτι της φίλης σου, στην Πάφο.

#### M1 **Αριθμός 1**

M1 Η φίλη σου σου εξηγεί πού βρίσκεται το δωμάτιό σου. Λέει:

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Το δωμάτιό σου βρίσκεται απέναντι από το σαλόνι.*

M1 Απέναντι από τι βρίσκεται το δωμάτιό σου; \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

#### M1 **Αριθμός 2**

M1 Έχεις πονοκέφαλο και ζητάς από τη φίλη σου ασπιρίνες. Σου λέει:

\* [SETTING: FRIEND'S HOUSE]

F1 *Θα βρεις τις ασπιρίνες πάνω από το ντουλαπάκι του μπάνιου.*

M1 Πού θα βρεις τις ασπιρίνες; \*\*

00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

#### M1 **Αριθμός 3**

M1 Το πρωί, πριν φύγει για το σχολείο, η φίλη σου λέει:

\* [SETTING: INTERIOR ]

F1 *Μην ξεχάσεις να βάλεις φαγητό στο κουνέλι.*

M1 Σε ποιο ζώο πρέπει να βάλεις φαγητό; \*\*

00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

### **M1 Αριθμός 4**

M1 Είσαι στην υπεραγορά. Ρωτάς τον υπάλληλο πού θα βρεις σαμπουάν. Σου λέει:

\* [SETTING: SUPERMARKET AISLE]

M2 *Θα βρείτε τα σαμπουάν στο διάδρομο εννέα.*

M1 Πού θα βρεις τα σαμπουάν; \*\*

00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

### **M1 Αριθμός 5**

M1 Στην υπεραγορά ακούς την ανακοίνωση.

\* [SETTING: SUPERMARKET ANNOUNCEMENT]

F2 *Μόνο για σήμερα, μεγάλες προσφορές σε όλα τα μαγιό!*

M1 Πού υπάρχουν προσφορές; \*\*

00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Αριθμός 6**

M1 Το απόγευμα, η φίλη σου σε παίρνει τηλέφωνο. Σου λέει:

\* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Το βράδυ προτείνω να φάμε φρέσκο ψαράκι.*

M1 Τι προτείνει να φάτε το βράδυ; \*\*

00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Αριθμός 7**

M1 Μετά το βραδινό η φίλη σου ζητάει να τη βοηθήσεις. Σου λέει:

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Μπορείς, σε παρακαλώ, να καθαρίσεις το τραπέζι;*

M1 Τι σου ζητάει να κάνεις; \*\*

00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Αριθμός 8**

M1 Πριν πάτε για ύπνο, η φίλη σου λέει:

\* [SETTING: YOUR FRIEND'S HOUSE]

F1 *Αύριο το πρωί θα πάμε για κολύμπι.*

M1 Πού θα πάτε αύριο το πρωί; \*\*

00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Άσκηση 2 Ερωτήσεις 9 έως 15**

M1 Θα ακούσεις δύο φορές μια διαφήμιση για μαθήματα ελληνικών στην Ελλάδα.

Καθώς ακούς, γράψε **στα ελληνικά** ή σημείωσε αριθμούς ή βάλε ✓ στα σωστά τετράγωνα. Στη διαφήμιση υπάρχει μία παύση.

M1 Θα έχεις πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να μελετήσεις τις ερωτήσεις.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: RADIO ADVERTISEMENT]

F2 *Αυτό το καλοκαίρι κάντε κάτι διαφορετικό! Ελάτε στην Ελλάδα όχι μόνο για τις διακοπές σας, αλλά και για να μάθετε ελληνικά!*

*Τα μαθήματα είναι για τον μήνα Ιούλιο και πρέπει να είστε στο σχολείο μόνο τις πρωινές ώρες, από τη Δευτέρα έως την Παρασκευή.*

*Τα μαθήματα είναι κατάλληλα για αγόρια και κορίτσια ηλικίας δεκαπέντε έως δεκαεπτά χρονών.*

*Το σχολείο βρίσκεται στην εξοχή, αλλά πολύ κοντά υπάρχει μια υπέροχη παραλία με καφετέριες, εστιατόρια και νυκτερινή ζωή.*

*Οι μαθητές θα μένουν δίπλα από το σχολείο μέσα σε μοντέρνα τροχόσπιτα, στα οποία υπάρχουν όλες οι ανέσεις.*

PAUSE 00'05"

F2 *Τα μαθήματα θα γίνονται σε μικρές ομάδες και μόλις φτάσετε σας δίνουμε δωρεάν όλα τα βιβλία.*

*Το απόγευμα θα μπορείτε να περάσετε τις ώρες σας με θαλάσσια σπορ. Μπορείτε ακόμη να νοικιάσετε ποδήλατα για να γνωρίσετε την εξοχή και τα όμορφα χωριά της περιοχής.*

*Κάθε Σάββατο βράδυ οργανώνουμε πάρτι στην παραλία για να διασκεδάσετε με μουσική και χορό κάτω από τ' αστέρια. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Τώρα θα ακούσετε τη διαφήμιση για δεύτερη φορά.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## M1 Ενότητα 2 Άσκηση 1 Ερώτηση 16

M1 Θα ακούσετε δύο φορές τέσσερις νέους, οι οποίοι μιλούν για τα ενδιαφέροντά τους. Καθώς ακούτε σημειώστε ένα ✓ στα τετράγωνα όπου οι φράσεις είναι σωστές.

M1 Υπάρχουν **μόνο 6** σωστά τετράγωνα.

Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις φράσεις.

PAUSE 00'30"

M1 Ακούστε τους νέους.

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Με λένε Κώστα και αυτό που μου αρέσει να κάνω, όταν έχω χρόνο, είναι να παίζω σκάκι. Πέρσι γράφτηκα σε μια λέσχη σκακιού για εφήβους και άρχισα να μελετώ βιβλία για να γίνω καλύτερος. Το όνειρό μου είναι να παίζω, κάποτε και με άλλους παίκτες στο εξωτερικό. Πιστεύω ότι το σκάκι έχει πολύ ενδιαφέρον και το αγαπώ πολύ γιατί μπορώ να παίζω και μόνος μου στον υπολογιστή.*

PAUSE 00'05"

F1 *Είμαι η Λένα και αυτό που μου αρέσει να κάνω στον ελεύθερό μου χρόνο είναι να τραγουδώ. Στο σπίτι μας πάντα ακουγόταν μουσική, αυτό όμως που έφερε εμένα κοντά στο τραγούδι, ήταν μια σχολική γιορτή στο γυμνάσιο, όπου έπρεπε να τραγουδήσω μόνη μου, μπροστά στον κόσμο. Ήταν μια υπέροχη εμπειρία! Από τότε συνεχίζω να παίρνω μαθήματα στο τραγούδι. Από πέρσι είμαι μέλος και στη χορωδία της πόλης μου.*

PAUSE 00'05"

M1 *Με λένε Φοίβο και μου αρέσει πολύ να ασχολούμαι με τη συλλογή γραμματοσήμων που μου χάρισε ο νονός μου. Η συλλογή μου, για μένα, είναι κάτι πολύ ενδιαφέρον και σημαντικό, επειδή πιστεύω πως μια μέρα θα έχει μεγάλη αξία. Θέλω να τη συνεχίσω και προσπαθώ να αποκτήσω περισσότερα σπάνια γραμματόσημα. Συχνά επικοινωνώ στο διαδίκτυο με άλλα παιδιά που αγαπούν τα γραμματόσημα.*

PAUSE 00'05"

F2 *Είμαι η Ηλέκτρα και αγαπώ πολύ τη ζωγραφική. Αυτή η δραστηριότητα είναι κάτι που με ηρεμεί και με ξεκουράζει καθημερινά μετά από τη μελέτη και τις εργασίες του σχολείου. Συνήθως ζωγραφίζω στο δωμάτιό μου, αλλά πάντα ασχολούμαι με τοπία που κατεβάζω από διάφορες ιστοσελίδες διακοπών. Έτσι με τα χρώματα ταξιδεύω παντού και τα έργα μου γίνονται όμορφα δώρα για τους φίλους μου. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Θα ακούσετε τώρα τους νέους για δεύτερη φορά.

REPEAT FROM \* TO \*\*.

PAUSE 00'10"

**M1 Άσκηση 2 Ερωτήσεις 17 έως 25**

M1 Θα ακούσετε δύο φορές, μια συνέντευξη από έναν νέο, τον Ηλία, που μιλάει για την πόλη που γεννήθηκε και τη ζωή του εκεί.

M1 Καθώς ακούτε τη συνέντευξη, απαντήστε στις ερωτήσεις.

M1 Στη συνέντευξη υπάρχει μία παύση.

**M1 Μέρος πρώτο: Ερωτήσεις 17 έως 21**

M1 Σε κάθε πρόταση υπάρχει μία λεπτομέρεια που δεν αντιστοιχεί στα λεγόμενα. Ακούστε τη συνέντευξη και γράψτε τις σωστές φράσεις **στα ελληνικά**.

M1 Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις 17 έως 21.

PAUSE 00'30"

M1 Ακούστε τον Ηλία.

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Ηλία, πού ζεις;*

M2 *Ζω με την οικογένειά μου στην Ξάνθη, που είναι μια πόλη στη βόρεια Ελλάδα.*

F1 *Πόσον καιρό μένεις εδώ;*

M2 *Εδώ γεννήθηκα κι έμαθα τα πρώτα μου γράμματα. Η οικογένειά μου με κανένα τρόπο δεν ήθελε να φύγει από την Ξάνθη.*

F1 *Και η δική σου γνώμη για την Ξάνθη;*

M2 *Είναι σίγουρα μια πόλη στην επαρχία, αλλά έχει το δικό της χρώμα. Υπάρχουν πολλά πράγματα για να δεις. Αυτό που αρέσει περισσότερο σε μένα να βλέπω είναι οι όμορφες εκκλησίες.*

F1 *Και η ζωή σου εδώ;*

M2 *Καλή! Υπάρχουν όλα όσα μπορεί να θέλει ένας νέος, καφετέριες, εστιατόρια, κινηματογράφος. Δεν βρίσκω τη ζωή μου εδώ καθόλου ανιαρή!*

F1 *Εκτός από διασκέδαση όμως;*

M2 *Υπάρχουν βουνά και ποτάμια! Τα σαββατοκύριακα πηγαίνω με φίλους στο βουνό για ορειβασία. Μου αρέσει πολύ να γυμνάζομαι στη φύση. Τελευταία κατεβαίνουμε το ποτάμι με βάρκες. \*\**

PAUSE 00'20"

M1 Θα ακούσετε τώρα τη συνέντευξη με τον Ηλία για δεύτερη φορά.

REPEAT FROM \* TO \*\*.

PAUSE 00'20"

**M1 Μέρος δεύτερο: Ερωτήσεις 22 έως 25**

M1 Τώρα, θα ακούσετε δύο φορές την υπόλοιπη συνέντευξη με τον Ηλία. Καθώς ακούτε, απαντήστε στις ερωτήσεις στα ελληνικά. Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις.

PAUSE 00'30"

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Μετά το λύκειο τι θα κάνεις;*

M2 *Δεν θα φύγω από εδώ. Ποτέ δεν σκέφτηκα να πάω στο εξωτερικό για σπουδές. Βλέπω το μέλλον μου στην Ξάνθη αρκετά σίγουρο.*

F1 *Γιατί το λες αυτό;*

M2 *Ο πατέρας μου άρχισε να δημιουργεί εδώ πράγματα που τα έφτιαχναν οι άνθρωποι στην Ξάνθη εκατοντάδες χρόνια πριν. Ξεκίνησε δηλαδή μια επιχείρηση με παραδοσιακά γλυκά και ψωμιά.*

F1 *Και θα εργαστείς εκεί;*

M2 *Βέβαια! Θα συνεχίσω την επιχείρηση. Θα ασχολούμαι με κάτι που αγαπώ και κάτι που είναι δημιουργικό. Η επιχείρηση αφήνει πολλά χρήματα και θα μπορώ άνετα να ζήσω την οικογένειά μου.*

F1 *Δεν είναι μια πολύ κουραστική δουλειά;*

M2 *Είναι πολύ κουραστική, γιατί θα πρέπει να δουλεύω πολλές ώρες, όπως ο πατέρας μου. Τώρα, όμως, που υπάρχει μεγάλη ανεργία, εγώ δεν θα ψάχνω για δουλειά. Η επιχείρηση είναι εκεί και με περιμένει.*

F1 *Καταλαβαίνω... Θα μείνεις λοιπόν για πάντα στην Ξάνθη;*

M2 *Σίγουρα ναι! Τα ταξίδια και οι περιπέτειες αρέσουν, φυσικά, σε όλους τους νέους αλλά εγώ πιστεύω ότι θα μείνω για πάντα στην πόλη που γεννήθηκα, επειδή εδώ βρίσκω όλα όσα είναι σπουδαία για μένα και γιατί στην Ξάνθη νιώθω ευτυχισμένος!*

F1 *Σου εύχομαι καλή τύχη στα σχέδιά σου, Ηλία. \*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Τώρα θα ακούσετε την υπόλοιπη συνέντευξη με τον Ηλία για δεύτερη φορά.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"

**M1 Ενότητα 3**

**M1 Άσκηση 1 Ερωτήσεις 26 έως 31**

- M1 Θα ακούσετε δύο φορές μια συνέντευξη με μια νεαρή πιλότο, τη Δάφνη.
- M1 Καθώς ακούτε τη συνέντευξη, απαντήστε στις ερωτήσεις σημειώνοντας ένα ✓ στο σωστό κουτί A, B, C ή D.
- M1 Υπάρχει μία παύση στη συνέντευξη.
- M1 Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις.
- PAUSE 01'00"
- \* [SETTING: INTERIOR]
- M2 *Γεια σου, Δάφνη.*
- F1 *Γεια σου, Άλκη.*
- M2 *Λοιπόν, Δάφνη, πώς άρχισες την καριέρα σου ως πιλότος;*
- F1 *Η αγάπη μου για τα αεροπλάνα ξεκίνησε όταν σε ένα αεροπορικό ταξίδι με την οικογένειά μου, ο πατέρας μου πήρε την άδεια να μπούμε εγώ κι ο αδερφός μου εκεί που είναι οι πιλότοι και να τους δούμε στη δουλειά τους. Ε, αυτό ήταν!*
- M2 *Τι σου άρεσε, δηλαδή, σε αυτό που είδες;*
- F1 *Ήταν καταπληκτικό! Ήταν σαν ένα τεράστιο κομπιούτερ με χρωματιστά φωτάκια εκεί μέσα! Ήμουν στα δώδεκα, τότε, αλλά αυτή η εμπειρία άλλαξε τη ζωή μου. Στο λύκειο, δεν ήθελα να δώσω εξετάσεις για το πανεπιστήμιο και είπα ότι αποφάσισα να γίνω πιλότος. Ε, τότε άρχισαν και τα προβλήματα.*
- M2 *Δηλαδή, τι έγινε;*
- F1 *Οι καθηγητές ήξεραν ότι δεν θα άλλαζα γνώμη, γι'αυτό τηλεφώνησαν στους γονείς μου να έρθουν στο σχολείο. Τα έχασαν όταν άκουσαν από τη διευθύντρια την απόφασή μου!*
- M2 *Στη συνέχεια, Δάφνη, πώς πήγαν τα πράγματα;*
- F1 *Καθόλου καλά! Η μητέρα μου έκλαιγε συνέχεια και ο πατέρας μου άρχιζε τις συζητήσεις μόλις έμπαινα στο σπίτι. Πίστευε ότι διάλεξα μια δουλειά που δεν κάνει για γυναίκες. Έλεγε ότι ένας πιλότος, συχνά, λείπει ολόκληρες μέρες από το σπίτι του και θα είναι αδύνατο για μένα που είμαι γυναίκα να δημιουργήσω οικογένεια.*
- PAUSE 00'15"



- M2 *Τελικά ποιος σε βοήθησε να συνεχίσεις τα σχέδιά σου;*
- F1 *Τον πρώτο χρόνο στη σχολή έπρεπε να πετάμε κάποιες ώρες με έναν έμπειρο πιλότο σε μικρά αεροπλάνα. Αυτός που ήταν μαζί μου ήταν υπέροχος! Με βοήθησε σε όλα.*
- M2 *Και πώς ένιωσες, όταν πέταξες μόνη σου, για πρώτη φορά;*
- F1 *Πέρασα πολλές δυσκολίες για να φτάσω μέχρι εκεί, γι' αυτό ένιωσα τη δύναμη που είχα μέσα μου. Ήμουν πολύ χαρούμενη επειδή καταλάβα ότι μπορούσα να κάνω τα πάντα στη ζωή μου, φτάνει να θέλω!*
- M2 *Και τα σχέδιά σου για τον επόμενο χρόνο;*
- F1 *Προς το παρόν, το πιο σημαντικό για μένα είναι να εργάζομαι πολλές ώρες, ώστε να έχω μεγαλύτερη εμπειρία. Αυτό που βλέπω, λοιπόν, για του χρόνου, είναι πολλές πολλές ώρες στο αεροπλάνο!*
- M2 *Σ' ευχαριστώ πολύ, Δάφνη, και σου εύχομαι κάθε επιτυχία στο μέλλον.*
- F1 *Παρακαλώ. \*\**
- PAUSE 00'15"
- M1 *Θα ακούσετε τώρα τη συνέντευξη μια δεύτερη φορά.*
- REPEAT FROM \* TO \*\*.
- PAUSE 00'15"

M2 **Άσκηση 2 Ερωτήσεις 32 έως 40**

M2 Θα ακούσετε δύο φορές, μια συνέντευξη με τον Νικόλα, ο οποίος βοηθά στην ομάδα προφύλαξης του δάσους της Πάρνηθας.

M2 Καθώς ακούτε τη συνέντευξη απαντήστε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

M2 Υπάρχουν δύο παύσεις στη συνέντευξη.

M2 Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις.

PAUSE 00'45''

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F2 *Καλημέρα, Νικόλα.*

M1 *Καλημέρα, Εύη.*

F2 *Νικόλα, τι σε έκανε να ασχοληθείς με τη φροντίδα των δασών;*

M1 *Στην αρχή το μόνο που σκεφτόμουν ήταν το μέλλον μου. Μια μεγάλη πυρκαγιά όμως, στο δάσος κοντά στο σπίτι μου, με έκανε να καταλάβω ότι τα δάση χρειάζονται τη φροντίδα μας.*

F2 *Δηλαδή, τι ακριβώς έκανες για να ασχοληθείς με τα δάση;*

M1 *Ήθελα να κάνω κάτι για να σταματήσω τις πυρκαγιές. Ήξερα ότι υπάρχουν οργανώσεις που ασχολούνται με την προστασία των δασών. Τελικά, βρήκα μια ομάδα στο διαδίκτυο που δούλευε γι' αυτό το σκοπό και έγινα αμέσως μέλος.*

PAUSE 00'20"

F2 *Τι ακριβώς κάνατε στην ομάδα που γράφτηκες;*

M1 *Κάναμε εκπαίδευση τρεις φορές την εβδομάδα μετά το σχολείο. Εκεί με δυσκόλεψαν οι βραδινές ώρες και ο ελάχιστος ύπνος. Πέρασα ένα δύσκολο τρίμηνο!*

F2 *Το φαντάζομαι. Τι είναι αυτό που σε έκανε να συνεχίσεις;*

M1 *Κάναμε πρακτική εξάσκηση που ήταν ευχάριστη εμπειρία, γιατί έγινε το καλοκαίρι σε μερικά από τα πιο όμορφα δάση της Ελλάδας. Μου άρεσε πολύ που δουλεύαμε στον καθαρό αέρα και στη φύση.*

F2 *Τι προσόντα χρειάζεται κάποιος για να γραφτεί στην ομάδα σου;*

M1 *Νομίζω ότι βοηθάει πολύ να έχει κάποιος αρκετό ελεύθερο χρόνο και να μην φοβάται τον κίνδυνο. Πάνω απ' όλα όμως είναι ανάγκη να του αρέσει να εργάζεται με άλλους.*

F2 *Τι θα μπορούσε να κερδίσει ένας νέος από αυτό που κάνεις εσύ;*

M1 *Α, είναι εύκολη η απάντηση. Όταν δουλεύεις σε μια ομάδα μπορείς να δημιουργήσεις σοβαρές φιλίες.*

PAUSE 00'20"

F2 *Υπάρχει κάτι που σε φοβίζει στις δραστηριότητες σου;*

- M1 *Η πυρκαγιά είναι μια πολύ άσχημη εμπειρία! Πάντα υπάρχουν άνθρωποι στο δάσος. Αυτό που με τρομάζει περισσότερο είναι μήπως χαθούν ανθρώπινες ζωές.*
- F2 *Θα συνεχίσεις και στο μέλλον να εργάζεσαι σε αυτή την ομάδα;*
- M1 *Βέβαια! Ποτέ δεν πέρασε από τη σκέψη μου να σταματήσω. Δυστυχώς στις μέρες μας δεν υπάρχουν αρκετοί νέοι που ενδιαφέρονται να βοηθήσουν το περιβάλλον.*
- F2 *Γιατί συμβαίνει αυτό, κατά τη γνώμη σου;*
- M1 *Η ζωή των νέων σήμερα στην Ελλάδα είναι γεμάτη με πολλά ενδιαφέροντα. Είναι δύσκολο να τους μείνει χρόνος να ασχοληθούν και με το περιβάλλον.*
- F2 *Μάλλον δίκιο έχεις! Σ' ευχαριστώ, Νικόλα και σου εύχομαι καλή δύναμη στο έργο σου! \*\**
- PAUSE 00'45"
- M2 *Θα ακούσετε τώρα τη συνέντευξη άλλη μια φορά.*
- REPEAT FROM \* TO \*\*.
- PAUSE 00'45"
- M2 *Εδώ η εξέταση τελειώνει. Κλείστε το ερωτηματολόγιο.*
- E *This is the end of the examination.*